

## ISTITUTO COMPRENSIVO “G. ALBO – GIOVANNI XXIII” MODICA

Via F. Camillo, 40 - Tel./Fax: 09321847426

C.F.90033440885 Codice. Mecc: RGIC837007 Codice Univoco d'Ufficio: UF9JMY

E-mail:[rgic837007@istruzione.it](mailto:rgic837007@istruzione.it) Pec:[rgic837007@pec.istruzione.it](mailto:rgic837007@pec.istruzione.it) sitoweb:[www.scuolagiacomosalbogiovannixxiii.edu.it](http://www.scuolagiacomosalbogiovannixxiii.edu.it)

Prot.

Modica

- ALL'UNITÀ DI MISSIONE PNRR
- AL PERSONALE DOCENTE INTERNO
  - AL PERSONALE ESTERNO
- ALLA SEZIONE DEDICATA PNRR DEL SITO WEB
  - ALL'ALBO ON LINE
    - AL DSGA
    - AGLI ATTI

**OGGETTO: Avviso pubblico di selezione di docenti interni o personale esterno per il reclutamento di figure di formatore esperto e tutor per la linea di Intervento A “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” e di formatore esperto per la linea di Intervento B “Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”, per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche: **D.M. 65/2023**.**

**Titolo del progetto:** “STEM”

**Codice CUP:** D84D23005170006

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-40685

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti

pubblici”;

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- VISTI** principi trasversali previsti dal PNRR quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO** che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTO** l’Accordo di concessione prot. n. 33742 del 29/02/2024;
- VISTA** la formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024 del finanziamento relativo al progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Prot. n. 2009 del 26/03/2024;
- VISTO** l’Allegato A al suddetto decreto in cui si assegnano a questo istituto un finanziamento di euro 69.704,79 per la linea A e un finanziamento di euro 16.656,52 per la linea B;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 15/12/2023 finalizzata alla partecipazione all’Avviso del PNRR – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65 “Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e

studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti”;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 18/12/2023 con la quale è stato aggiornato il PTOF per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 34 del 09/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTI** i Contratti Collettivi Nazionali (CCNL) del Comparto Scuola vigenti;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:

a in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una **Lettera di Incarico**;

b in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione

oppure al personale esterno, di un **Contratto di lavoro autonomo**;

**RILEVATA** la necessità e l'urgenza di individuare, attraverso procedura selettiva,

- per la **Linea di intervento A**:

1. percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione n. 31 docenti esperti e n. 31 tutor;
2. percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti n. 2 docenti esperti e n. 2 tutor;
3. percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie n. 1 docente esperto.

- per la **Linea di intervento B**

1. percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti n. 4 docenti esperti di cui: n.2 Lingua Inglese; n. 2 Metodologia CLIL.

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile

adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico del procedimento la Prof.ssa Fernanda Grana, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile unico del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Fernanda Grana, Dirigente Scolastico dell'Istituzione scolastica, ha sottoscritto la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità o cause ostative a ricoprire il ruolo di RUP;

**CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto avviate nell'A.S. 2023/24, dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

**VISTO** lo **schema allegato**, relativo all'articolazione dei percorsi per la Linea di intervento A e per la Linea di intervento B, da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Avviso;

**EMANA**

### **IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO**

per la selezione e il reclutamento di personale **docente interno e/o esterno** disponibile a svolgere la funzione di **FORMATORE ESPERTO** e **TUTOR** per la realizzazione di azioni, secondo il prospetto di cui all'Allegato 1 e Allegato 2, nell'ambito della:

- Linea di intervento A:
  - a. percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- Linea di intervento B:
  - b. percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 – Progetto “STEM”.

# ALLEGATO 1

## SCHEMA DEI PERCORSI

### • LINEA DI INTERVENTO A

Figura richiesta	Obiettivo	Unità di Costo Standard
<p><b>FORMATORE ESPERTO</b></p> <p>per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze <b>STEM</b>, digitali e di innovazione (Geometria, Logica, Matematica, Fisica, Astronomia, Coding).</p>	<p>Realizzazione di 31 edizioni di attività, ciascuna della durata di 10 ore da 60 minuti, in orario antimeridiano e/o pomeridiano, finalizzate al potenziamento della didattica curricolare con destinatari gruppi non inferiori ai 15 alunni (16 edizioni per la secondaria, 13 edizioni per la primaria, 2 edizioni per infanzia)</p>	<p>Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM</p>
<p><b>TUTOR</b></p> <p>per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze <b>STEM</b>, digitali e di innovazione.</p>	<p>Realizzazione di 31 edizioni di attività, ciascuna della durata di 10 ore da 60 minuti, in orario antimeridiano e/o pomeridiano, finalizzate al potenziamento della didattica curricolare con destinatari gruppi non inferiori ai 15 alunni (16 edizioni per la secondaria, 13 edizioni per la primaria, 2 edizioni per infanzia)</p>	<p>Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM</p>
<p><b>FORMATORE ESPERTO</b> per percorsi di formazione per il potenziamento delle <b>competenze linguistiche</b> degli studenti</p>	<p>Realizzazione di 2 edizioni di attività, ciascuna della durata di 40 ore da 60 minuti in orario antimeridiano e/o pomeridiano finalizzate al potenziamento della didattica curricolare, con destinatari gruppi non inferiori ai 15 alunni (primaria e secondaria)</p>	<p>Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM</p>
<p><b>TUTOR</b> per percorsi di formazione per il potenziamento delle <b>competenze linguistiche</b> degli studenti</p>	<p>Realizzazione di 2 edizioni di attività, ciascuna della durata di 40 ore da 60 minuti in orario antimeridiano e/o pomeridiano finalizzate al potenziamento della didattica curricolare, con destinatari gruppi non inferiori ai 15 alunni (primaria e secondaria)</p>	<p>Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM</p>

<b>FORMATORE <i>mentor</i> ESPERTO</b> per percorsi di <b>tutoraggio</b> per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Realizzazione di 1 edizione della durata di 10 ore da 60 minuti in orario antimeridiano e/o pomeridiano, con destinatari non meno di 5 studenti (secondaria)	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM
--	--	---

● **LINEA DI INTERVENTO B**

<b>Figura richiesta</b>	<b>Obiettivo</b>	<b>Unità di Costo Standard</b>
<b>FORMATORE ESPERTO</b> per percorsi formativi <b>annuali</b> di lingua e metodologia per docenti	Realizzazione di 2 edizioni di attività, ciascuna della durata di 40 ore da 60 minuti, finalizzate a) potenziare le competenze linguistico - comunicative dei docenti in lingua inglese; b) acquisire competenze per insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL; con destinatari gruppi non inferiori ai 10 docenti	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM

## ALLEGATO 2

### DETTAGLIO DEI PERCORSI

- **LINEA DI INTERVENTO A**

**A1 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

Modulo (e caratteristiche)	Destinatari	n. corsi	ore	Figure previste
<b>Coding</b> , pensiero computazionale, robotica, storytelling digitale, presentazioni multimediali	Classi prime e seconde secondaria di primo grado	10	10	<b>ESPERTO E TUTOR</b>
<b>Geometria</b> , pensiero computazionale, storytelling digitale, presentazioni multimediali	Classi terze secondaria di primo grado	6	10	<b>ESPERTO E TUTOR</b>
<b>Logica/matematica</b> , coding, pensiero computazionale, storytelling digitale, presentazioni multimediali	Classi prime e quarte primaria	5	10	<b>ESPERTO E TUTOR</b>
<b>Astronomia</b> , pensiero computazionale, robotica, storytelling digitale, presentazioni multimediali	Classi quinte primaria	3	10	<b>ESPERTO E TUTOR</b>
<b>Fisica</b> , Coding, pensiero computazionale, robotica, storytelling digitale, presentazioni multimediali	Classi seconde e terze primaria	5	10	<b>ESPERTO E TUTOR</b>
<b>Coding</b> , pensiero computazionale, robotica, storytelling digitale, presentazioni multimediali	Scuola dell'Infanzia (bambini di 5 anni)	2	10	<b>ESPERTO E TUTOR</b>

## A2 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

<b>Modulo (e caratteristiche)</b>	<b>Destinatari</b>	<b>n. corsi</b>	<b>ore</b>	<b>Figure previste</b>
<b>Lingua inglese</b>	Gruppi di alunni della Scuola Primaria	1	40	- <b>Esperto</b> madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER) - <b>Tutor</b>
<b>Lingua inglese</b>	Gruppi di alunni della Scuola Secondaria di primo grado	1	40	- Esperto madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER) - Tutor

<b>Modulo</b>				
<b>Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</b>	Alunni della scuola secondaria di primo grado	1	10	<b>FORMATORE <i>mentor</i></b> <b>ESPERTO</b>



● **LINEA DI INTERVENTO B**

**Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.**

I corsi sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e hanno la durata di un anno scolastico. I corsi si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento. I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL. L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 122,00 per ciascuna ora di corso.

<b>Corso</b>	<b>Destinatari</b>	<b>n. corsi</b>	<b>ore</b>	<b>Figure previste</b>
<b>English for Teachers</b> Corso di lingua inglese e metodologia didattica della lingua inglese, finalizzato al conseguimento della certificazione di livello B1	10 docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado	1	22	- Esperto madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER)
<b>Metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)</b>	10 docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado	1	22	Esperto madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER) <b>con documentata esperienza CLIL</b>

**Ogni docente può candidarsi per più posizioni(massimo 3) inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023**

**ART. 1 – DESTINATARI**

Destinatari del presente avviso sono i docenti interni in possesso dei requisiti previsti per i vari profili come definiti dal presente bando.

A seguire, dopo la ricognizione del personale interno all'Istituzione, ove non sia possibile reclutare personale idoneo, si procederà al reclutamento di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) o di altra Pubblica Amministrazione, o a personale esterno.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui ci si propone;
- disponibilità allo svolgimento di attività di potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'orario scolastico, da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che ogni attività deve essere tenuta da formatori/tutor esperti, *specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio e preferibilmente in classe diversa dalla propria.*

Agli interessati è dovuta la conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per la necessaria collaborazione con il gruppo di lavoro finalizzata all'inserimento dei dati relativi ai corsi sulla piattaforma in parola.

**ART. 2 – TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO**

***PER FORMATORE ESPERTO E TUTOR:***

Le attività si svolgeranno entro il 15.05.2025 a partire dalla data di formalizzazione dell'incarico.

Formatori esperti e tutor dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard:

- FORMATORE ESPERTO LINEA A € 79,00/h onnicomprensivi
- TUTOR: € 34,00/h onnicomprensivi.
- FORMATORE ESPERTO LINEA B € 122,00/h onnicomprensivi

**ART. 3 – ISTANZE**

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. istanza in carta semplice utilizzando il modello di proprio interesse, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679. Il modello è contenuto negli allegati al presente Avviso (costituenti parte integrante dello stesso)

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo [rgic837007@istruzione.it](mailto:rgic837007@istruzione.it).

**La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 17 dicembre 2024.** L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

**ART. 4 – PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE**

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La Commissione appositamente

nominata dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri sopra indicati. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico/contratto e l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 15/05/2025. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

**Tabella valutazione titoli: LINEA DI INTERVENTO A****FORMATORE ESPERTO per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.**

<b>TITOLI</b>	<b>Punti</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM</b>	10
• con lode;	8
• votazione da 100 a 110;	6
• votazione da 80 a 99;	5
• votazione inferiore a 80.	

<b>Laurea Triennale in discipline STEM (in alternativa al precedente titolo)</b>	5
<b>Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM</b> (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max.10 pt)	Max 10
<b>ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO</b>	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	Max 10
Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti STEM, digitale, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	Max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	Max 10
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy	
• ICDL Standard	5
• ICDL Base	3
• ICDL Essentials	1
<b>ANZIANITÀ di SERVIZIO</b>	
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM	
• da 1 a 5 anni = 1 punto;	Max 5 punti
• da 6 a 10 anni = 3 punti;	
• oltre i 10 anni = 5 punti.	

**Tabella valutazione titoli: LINEA DI INTERVENTO A**

**TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

<b>TITOLI</b>	<b>Punti</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 110 e Lode</li> <li>● Da 101 a 110</li> <li>● Da 90 a 100</li> <li>● Fino a 89</li> </ul>	<p>10</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>5</p>
<b>Laurea Triennale</b> ( in alternativa al precedente titolo)	5
<b>Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master</b> (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10pt.)	max 10
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (5 punti per ogni corso, massimo 2 corsi)	max 10
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ICDL Standard</li> <li>● ICDL Base</li> <li>● ICDL Essentials</li> </ul>	<p>5</p> <p>3</p> <p>1</p>
<b>ANZIANITÀ di SERVIZIO</b>	
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM <ul style="list-style-type: none"> <li>● da 1 a 5 anni = 1 punto;</li> <li>● da 6 a 10 anni = 3 punti;</li> <li>● oltre i 10 anni = 5 punti.</li> </ul>	<p>Max 5 punti</p>

**Tabella valutazione titoli: LINEA DI INTERVENTO A****FORMATORE ESPERTO per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>Punteggio massimo consentito</b>
<i>A) Docente laureato in lingua e letteratura Inglese conseguita in Italia -laurea vecchio ordinamento o laurea livello/magistrale-. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata (N.B)</i>	10
<i>B) Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera inglese (scuola primaria/scuola secondaria)</i>	5
<i>C) Certificazioni di livello almeno C1</i>	10
<i>D) Esperienza di Docenza</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>in Corsi Cambridge punti 2</i></li><li>• <i>altri corsi equivalenti punti 1</i></li></ul>	Max 10 (punti 2 per ogni anno scolastico)
<i>E) Master specifico per l'azione presentata (Master di durata annuale – almeno 1500 ore) Punti 2 per ogni Master (fino ad un max di 4)</i>	Max 4 <i>Punti 2 per ogni Master (fino ad un max di 4)</i>
<i>F. Competenze informatiche E.C.D.L. o titolo informatico superiore</i>	5
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	
<i>A Precedenti esperienze positive con le istituzioni scolastiche di docenza in corsi finalizzati alla certificazione delle 4 competenze linguistiche fondamentali</i>	Max 10 (1 punto a corso negli ultimi 5 anni)
<i>B) Per aver svolto incarico di esperto in corsi PON per ogni modulo di almeno 30 ore nel grado di scuola primaria (non saranno prese in considerazione attività docenza per le quali non è indicato il numero di ore svolte)</i>	Max 10 <i>(punti 2 fino ad un max di 10)</i>

**Tabella valutazione titoli: LINEA DI INTERVENTO A****FORMATORE ESPERTO per Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie**

<b>TITOLI</b>	<b>Punti</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● 110 e Lode</li></ul>	10
<ul style="list-style-type: none"><li>● Da 101 a 110</li></ul>	8
<ul style="list-style-type: none"><li>● Da 90 a 100</li></ul>	6
<ul style="list-style-type: none"><li>● Fino a 89</li></ul>	5
<b>Laurea Triennale ( in alternativa al precedente titolo)</b>	5
<b>Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master</b> (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10pt.)	max 10
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (5 punti per ogni corso, massimo 2 corsi)	max 10
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	
<b>Punti</b>	<b>Punti</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● ICDL Standard</li></ul>	5
<ul style="list-style-type: none"><li>● ICDL Base</li></ul>	3
<ul style="list-style-type: none"><li>● ICDL Essentials</li></ul>	1
<b>ANZIANITÀ di SERVIZIO</b>	
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM	Max 5 punti
<ul style="list-style-type: none"><li>● da 1 a 5 anni = 1 punto;</li><li>● da 6 a 10 anni = 3 punti;</li><li>● oltre i 10 anni = 5 punti.</li></ul>	

**Tabella valutazione titoli: LINEA DI INTERVENTO A****TUTOR per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

<b>TITOLI</b>	<b>Punti</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b>	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
<b>Laurea Triennale</b> (in alternativa al precedente titolo)	5
<b>Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master</b> (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10pt.)	Max 10

<b>Esperienze Coerenti con L'incarico</b>	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, Erasmus+, ecc)  (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	Max 10
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze )	Max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline afferenti l'intervento (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	Max 10
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	<b>Punti</b>
● ICDL Standard	5
● ICDL Base	3
● ICDL Essentials	1
<b>ANZIANITÀ Di SERVIZIO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Anzianità di servizio come docente di LINGUE STRANIERE</li> <li>● da 1 a 5 anni = 1 punto;</li> <li>● da 6 a 10 anni = 3 punti;</li> <li>● oltre i 10 anni = 5 punti.</li> </ul>	Max 5 Punti



**Tabella valutazione titoli: LINEA DI INTERVENTO B****FORMATORE ESPERTO PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI.**

<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>Punteggio massimo consentito</b>
<i>A. Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia</i>	50
<i>B. Madrelingua inglese con altra lingua conseguita all'estero e riconosciuta in Italia</i>	40
<i>C. Diploma di scuola secondaria superiore valutabile in assenza di diploma di laurea, solo per i docenti madrelingua inglese</i>	10
<i>D. Corso TEFL (CELTA, DELTA, TRINITY, CERTESOL, CELT, MSC TESOL, TRINITY DIPTESOL)-</i>	10
<i>E) Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese stranieri</i>	10
<i>F) Master specifico per l'azione presentata (Master di durata annuale – almeno 1500 ore) Punti 2 per ogni Master (fino ad un max di 4 )</i>	Max 4
<i>G) Esperienza di Docenza max 10 esperienze</i> • <i>in Corsi Cambridge punti 2 ad esperienza</i> • <i>altri corsi equivalenti punti 1 ad esperienza</i>	Max 20
<i>H) Competenze informatiche E.C.D.L. o titolo informatico superiore</i>	Max 5 (si valuta un solo titolo)
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	
<i>A Precedenti esperienze positive con le istituzioni scolastiche di docenza in corsi finalizzati alla certificazione delle 4 competenze linguistiche fondamentali (1 punto a corso negli ultimi 5 anni )</i>	Max 10

**ART. 5 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

**ART. 6 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento", il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

## **ART. 8 – TUTELA DELLA PRIVACY**

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

## **ART. 9 – PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE**

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti e sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area dedicata ai PNRR.

## **ART. 10 – DISPOSIZIONI FINALI**

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Fernanda Grana**

Il documento è firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.  
e norme collegate e sostituisce  
il documento cartaceo e la firma autografa.

**ALL. 1 – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL'I.C. "G.ALBO-GIOVANNI XXIII"  
MODICA

TITOLO PROGETTO: "STEM"

**Codice CUP:** D84D23005170006

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-40685

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

indirizzo PEC \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico

**ESPERTO** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

**TUTOR** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

- ESPERTO** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- TUTOR** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- ESPERTO *mentor*** per percorsi di tutoraggio e orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- ESPERTO** per percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- di possedere il titolo di studio coerente con l'area di intervento
- di essere dipendente presso la seguente pubblica amministrazione:  
 - \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

A tal fine allega:

1. Istanza di partecipazione (Allegato 1);
2. curriculum vitae in formato europeo;
3. copia del documento di identità personale.

Indicare il corso o i corsi per i quali si esprime la candidatura:

ESPERTO	TUTOR

Data

Firma

**All. 2 Tabella valutazione titoli:**

**FORMATORE ESPERTO per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

TITOLI	Punti	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
<b>TITOLI DI STUDIO</b>			
<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM</b> ● con lode; ● votazione da 100 a 110; ● votazione da 80 a 99; ● votazione inferiore a 80.	10 8 6 5		
<b>Laurea Triennale in discipline S T E M</b> ( in alternativa al precedente titolo)	5		
<b>Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM</b> (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max.10 pt)	Max 10		
<b>ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO</b>			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze )	max 10		
Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti STEM, digitale, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze )	max 10		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max 10		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy ● ICDL Standard ● ICDL Base ● ICDL Essentials	5 3 1		
<b>ANZIANITÀ di SERVIZIO</b>			
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM ● da 1 a 5 anni = 1 punto; ● da 6 a 10 anni = 3 punti; ● oltre i 10 anni = 5 punti.	Max 5 punti		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**All. 2 Tabella valutazione titoli:**

**TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

TITOLI	Punti	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
<b>TITOLI DI STUDIO</b>			
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 110 e Lode</li> <li>● Da 101 a 110</li> <li>● Da 90 a 100</li> <li>● Fino a 89</li> </ul>	<p>10</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>5</p>		
<b>Laurea Triennale</b> ( in alternativa al precedente titolo)	5		
<b>Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master</b> (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10pt.)	max 10		
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc)  (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10		
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze )	max 10		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (5 punti per ogni corso, massimo 2 corsi)	max 10		

<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ICDL Standard</li> <li>● ICDL Base</li> <li>● ICDL Essentials</li> </ul>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>		

ANZIANITÀ di SERVIZIO			
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM <ul style="list-style-type: none"> <li>● da 1 a 5 anni = 1 punto;</li> <li>da 6 a 10 anni = 3 punti;</li> <li>● oltre i 10 anni = 5 punti.</li> </ul>	Max 5 punti		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**All. 2**

**Tabella valutazione titoli:**

**FORMATORE ESPERTO per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

<b>Tabella di valutazione titoli docenti non Madrelingua Lingua Inglese</b>			
<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>Punteggio massimo consentito</b>	<b>Punteggio dichiarato dal candidato</b>	<b>A cura della Commissione</b>
<i>A) Docente laureato in lingua e letteratura Inglese conseguita in Italia -laurea vecchio ordinamento o laurea livello/magistrale- . Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata . (N.B)</i>	1 0		
<i>B) Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera inglese) Scuola Primaria</i>	5		
<i>C) certificazioni di livello almeno C1</i>	1 0		
<i>D) Esperienza di Docenza</i> • <i>in Corsi Cambridge punti 2</i> • <i>altri corsi equivalenti punti 1</i>	Max 10 (punti 2 per ogni anno scolastico)		
<i>E) Master specifico per l'azione presentata (Master di durata annuale – almeno 1500 ore) Punti 2 per ogni Master (fino ad un max di 4 )</i>	Max 4 <i>Punti 2 per ogni Master (fino ad un max di 4)</i>		
<i>F. Competenze informatiche E.C.D.L. o titolo informatico superiore</i>	5		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>			
<i>A Precedenti esperienze positive con le istituzioni scolastiche di docenza in corsi finalizzati alla certificazione delle 4 competenze linguistiche fondamentali</i>	Max 10 (1 punto a corso negli ultimi 5 anni)		
<i>B) Per aver svolto incarico di esperto in corsi PON per ogni modulo di almeno 30 ore nel grado di scuola primaria (non saranno prese in considerazione attività di docenza per le quali non è indicato il numero di ore svolte)</i>	Max 10 (punti 2 fino ad un max di 10)		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



**All. 2**

**Tabella valutazione titoli:**

**TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

<b>TITOLI</b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio dichiarato dal candidato</b>	<b>Punteggio attribuito dalla commissione</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>			
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 110 e Lode</li> <li>● Da 101 a 110</li> <li>● Da 90 a 100</li> <li>● Fino a 89</li> </ul>	10 8 6 5		
<b>Laurea Triennale</b> ( in alternativa al precedente titolo)	5		
<b>Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master</b> (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10pt.)	max 10		
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc)  (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10		
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze )	max 10		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (5 punti per ogni corso, massimo 2 corsi)	max 10		

<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	<b>Punti</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>●ICDL Standard</li> <li>●ICDL Base</li> <li>●ICDL Essentials</li> </ul>	5 3 1		

ANZIANITÀ di SERVIZIO			
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM ●da 1 a 5 anni = 1 punto; ●da 6 a 10 anni = 3 punti; ●oltre i 10 anni = 5 punti.	Max 5 punti		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**All. 2 Tabella valutazione titoli:**

**FORMATORE ESPERTO PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI.**

<b>Tabella di valutazione titoli docenti Madrelingua Lingua Inglese</b>			
<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>Punteggio massimo consentito</b>	<b>Punteggio dichiarato dal candidato</b>	<b>A cura della Commissione</b>
<i>A. Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia</i>	50		
<i>B. Madrelingua inglese con altra lingua conseguita all'estero e riconosciuta in Italia</i>	40		
<i>C. Diploma di scuola secondaria superiore valutabile in assenza di diploma di laurea, solo per i docenti di madrelingua inglese</i>	10		
<i>D. Corso TEFL (CELTA, DELTA, TRINITY, CERTESOL, CELT, MSC TESOL, TRINITY DIPTESOL)-</i>	10		
<i>E) Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese stranieri</i>	10		
<i>F) Master specifico per l'azione presentata (Master di durata annuale – almeno 1500 ore) Puntii 2 per ogni Master (fino ad un max di 4 )</i>	Max 4		
<i>H) Esperienza di Docenza max 10 esperienze</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>in Corsi Cambridge punti 2 ad esperienza</i></li> <li>• <i>altri corsi equivalenti punti 1 ad esperienza</i></li> </ul>	Max 20		
<i>H) Competenze informatiche E.C.D.L. o titolo informatico superiore</i>	Max 5(si valuta un solo titolo)		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>			
<i>A Precedenti esperienze positive con le istituzioni scolastiche di docenza in corsi finalizzati alla certificazione delle 4 competenze linguistiche fondamentali (1 punto a corso negli ultimi 5 anni )</i>	Max 10		

**Data** \_\_\_\_\_

**Firma** \_\_\_\_\_